

E

ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2019

Universidad de León



APPS EN SECUNDARIA: ESTRATEGIAS, RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE



universidad de león

unileon.es

Unidad de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales. Universidad de León
Avda. de la Facultad, 25. 24004 León
Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963
ulesci@unileon.es · www.unileon.es/extensionuniversitaria

ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2019

Universidad de León



Síguenos en:



universidad de león

unileon.es

© Fotografía propiedad de la Fundación Montessori

E

APPS EN SECUNDARIA: ESTRATEGIAS, RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

DIRECTOR:

Ángel Pérez Pueyo. Director Área de Extensión Universitaria. Universidad de León.

LUGAR:

CRAITIC

FECHAS:

09/07/2019 - 09/07/2019

HORARIOS:

De 9 a 14 y de 16 a 19 horas

DURACIÓN:

11 horas (8 presenciales + 3 de trabajo personal)

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 10 y Máximo: 30

TASAS:

- Ordinaria: 30 €
- Alumnos ULE: 20 €
- Desempleados: 20 €
- PAS y PDI de la ULE: 20 €
- Profesores tutores de Practicum en la ULE: 20 €

DESTINATARIOS:

El curso está dirigido a cualquier profesional dedicado a la docencia, aunque se orienta de manera prioritaria a profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Universidad.

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

0,5 créditos ECTS

OBJETIVOS:

Conocer el funcionamiento básico de algunas herramientas y procedimientos TIC y los pasos necesarios para aplicar su uso en el ámbito educativo.

Renovar los espacios personales de aprendizaje y la gestión organizativa del aula y del centro mediante el uso de las TIC.

Diseñar estrategias básicas de actuación para incorporar el uso saludable de las TIC como herramienta para la mejora del aprendizaje.

PROGRAMA:

Aplicaciones para la elaboración de materiales interactivos para la mejora del aprendizaje del alumnado como presentaciones, murales e infografías digitales.

Entornos colaborativos para el aprendizaje y el estudio personalizado mediante herramientas de la web 2.0.

Procedimientos y aspectos organizativos básicos para la gestión del aula con herramientas y dispositivos móviles.

Aspectos vinculados con la evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado tras el trabajo con herramientas digitales: alternativas a los procedimientos e instrumentos de la evaluación tradicional.

Reflexión sobre la integración de las TIC con las metodologías activas en el aula y su vinculación con el aprendizaje del alumnado mediante las herramientas de la web 2.0 empleadas.

E

PROFESORADO:

ISRAEL HERRÁN ÁLVAREZ

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de León. Desde 2004 ha ejercido como docente de Educación Física en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional. En 2006 entra a formar parte del cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria como funcionario de carrera en la Comunidad de Castilla y León.

Suficiencia investigadora y Diploma de Estudios Avanzados (2004) por la Universidad de León.

Miembro del Grupo de Trabajo Internivelar e Interdisciplinar Actitudes.

Interesado en metodología y recursos TIC. Colabora activamente con centros de formación del profesorado e innovación educativa impartiendo cursos, seminarios y charlas para otros docentes y es autor de distintas publicaciones sobre didáctica, innovación y metodología.

PABLO CASADO BERROCAL

Maestro de Educación Primaria del CEIP Villa y Tierra de Saldaña. Desde que en 2011 entra a formar parte del cuerpo de maestros funcionarios de Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León, ha ejercido como docente en diferentes centros.

Miembro del Grupo de Trabajo Internivelar e Interdisciplinar Actitudes.

Maestro colaborador de la Estrategia Red de Escuelas Digitales de Castilla y León (RedXXI) y del Programa Integración de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en los Centros Educativos (Orden EDU/850/2015) durante tres cursos académicos.

Interesado en metodología y recursos TIC. Colabora activamente con centros de formación del profesorado e innovación educativa impartiendo cursos, seminarios y charlas para otros docentes y es autor de distintas publicaciones sobre didáctica, innovación y metodología.