

E

ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2019

Universidad de León

LA RESISTENCIA Y FUERZA EN SECUNDARIA DE LOS TEST DE CONDICIÓN FÍSICA A LA PRÁCTICA AUTÓNOMA DEL ALUMNADO: APLICACIÓN DEL MODELO DE AUTORREGULACIÓN



universidad de león

unileon.es

Unidad de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales. Universidad de León
Avda. de la Facultad, 25. 24004 León
Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963
ulesci@unileon.es · www.unileon.es/extensionuniversitaria

© Fotografía propiedad de la Fundación Montessori

ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2019

Universidad de León



Síguenos en:



universidad de león

unileon.es

LA RESISTENCIA Y FUERZA EN SECUNDARIA. DE LOS TEST DE CONDICIÓN FÍSICA A LA PRÁCTICA AUTÓNOMA DEL ALUMNADO: APLICACIÓN DEL MODELO DE AUTORREGULACIÓN.

DIRECTOR:

Ángel Pérez Pueyo. Director Área de Extensión Universitaria. Universidad de León.

LUGAR:

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

FECHAS:

09/07/2019 - 09/07/2019

HORARIOS:

De 9:30 a 14:30 y de 16 a 19 horas

DURACIÓN:

11 horas (8 presenciales + 3 de trabajo personal)

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 10 y Máximo: 30

TASAS:

- Ordinaria: 30 €
- Alumnos ULE: 20 €
- Desempleados: 20 €
- PAS y PDI de la ULE: 20 €
- Profesores tutores de Practicum en la ULE: 20 €

DESTINATARIOS:

Graduados y estudiantes del grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

0,5 créditos ECTS

OBJETIVOS:

- a) Reflexionar sobre las características y consecuencias educativas de las dos grandes formas de entender y practicar la condición física en educación física: el modelo orientado al rendimiento vs el modelo orientado a la participación (López-Pastor, Monjas & Pérez, 2003).
- b) Conocer y experimentar propuestas prácticas basadas en el Estilo Actitudinal que sirvan de referencia para el tratamiento formativo y alternativo de la condición física a lo largo de la etapa secundaria.
- c) Aprender los procedimientos para integrar la evaluación formativa y compartida y las APPS en las propuestas de condición física.
- d) Analizar y experimentar una secuencia de propuestas para toda la etapa secundaria relacionadas con la resistencia y la fuerza, que generen experiencias positivas en todos los alumnos y abran el camino a una práctica autónoma de actividad física.

PROGRAMA:

Coloquio introductorio: reflexión sobre las tendencias en el tratamiento de la condición física en secundaria.

Aprender a correr a ritmo: una propuesta de éxito para todos. Cálculo de ritmo individual de carrera y diseño de gráficas como elemento de evaluación formativa.

De las carreras de larga duración a la planificación del trabajo de resistencia. Ejemplos del uso de APPS y estrategias de autorregulación en el aprendizaje

Organización del trabajo de fuerza a lo largo de la etapa. Ejemplos del uso de APPS y estrategias de autorregulación en el aprendizaje.

PROFESORADO:

Carlos Heras Bernardino

Licenciado en CAFD por la UPM y diplomado en Magisterio de Educación Física por la UVA. Diploma de Estudios Avanzados en el área de conocimiento "Didáctica y organización escolar". Desde el año 2006 ha ejercido comofuncionario docente de Educación Física en Educación Secundaria en la comunidad de Madrid. Ha impartido docencia en la Universidad de Valladolid (2004-2006) y en la Universidad Isabel I (2013-actualidad). Coordinador internacional de un proyecto educativo europeo Comenius, y de diferentes grupos de trabajo y seminarios educativos vinculados a metodologías activas y mejora de la convivencia. Miembro del grupo de trabajo internivelar e interdisciplinar "Actitudes". Colabora activamente con centros de formación del profesorado e innovación educativa impartiendo cursos, seminarios y charlas para otros docentes y es autor de distintas publicaciones sobre didáctica, innovación y metodología.

Israel Herrán Álvarez

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de León. Desde 2004 ha ejercido como docente de Educación Física en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional. En 2006 entra a formar parte del cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria como funcionario de carrera en la Comunidad de Castilla y León. Suficiencia investigadora y Diploma de Estudios Avanzados (2004) por la Universidad de León. Miembro del Grupo de Trabajo Internivelar e Interdisciplinar Actitudes. Interesado en metodología y recursos TIC. Colabora activamente con centros de formación del profesorado e innovación educativa impartiendo cursos, seminarios y charlas para otros docentes y es autor de distintas publicaciones sobre didáctica, innovación y metodología.

Ángel Pérez Pueyo

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Maestro Especialista en Educación Física.

Director del Área de Extensión Universitaria de la Universidad de León. Coordinador y profesor del

Módulo de Educación Física del Máster Universitario de Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas; Profesor de Fundamentos de Didáctica de la Actividad Física en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad de León

Director del Grupo internivelar e interdisciplinar Actitudes

Experiencia docente de más de 20 años tanto en el ámbito universitario como del ámbito no universitario (primaria y secundaria) y generador del Estilo Actitudinal.

ENTIDADES COLABORADORAS:

Grupo Actitudes