

E

ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2022

Universidad
de León

MATRÍCULA:



<https://cursosdeveranoonline.unileon.es/escuela-de-innovacion-educativa/>



universidad
de león

unileon.es

Unidad de Extensión Universitaria. Universidad de León
Avda. de la Facultad, 25. 24004 León
Tel. 987 291 961 y 987 293 372
ulesci@unileon.es · www.unileon.es/extensionuniversitaria

© Fotografía propiedad de la Fundación Montessori

SINERGIAS Y POSIBILIDADES
DE HIBRIDACIÓN ENTRE
EL APRENDIZAJE COOPERATIVO
Y EL APRENDIZAJE-SERVICIO
EN EDUCACIÓN FÍSICA

ESCUELA DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA
2022
Universidad
de León

Síguenos en:    



universidad
de león

unileon.es



SINERGIAS Y POSIBILIDADES DE HIBRIDACIÓN ENTRE EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y EL APRENDIZAJE-SERVICIO EN EDUCACIÓN FÍSICA

DIRECTORES:

Raúl Alberto Barba Martín. Director del Área de Extensión Universitaria. Universidad de León.

Ángel Pérez Pueyo. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de León.

LUGAR:

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

FECHAS:

07/07/2022 - 07/07/2022

HORARIO:

De 9 a 14 y de 16 a 19 h

DURACIÓN:

11 horas (8 h + 3 h de trabajo individual)

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 15 y Máximo: 30

TASAS:

- Ordinaria: 30 €
- Alumnos ULE: 20 €
- Desempleados: 20 €
- PAS y PDI de la Universidad de León: 20 €
- Profesores tutores de Prácticum en la ULE: 20 €

DESTINATARIOS:

Principalmente, profesorado en formación y en ejercicio, aunque está abierto a cualquier persona interesada en la temática.

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

0,5 créditos ECTS

OBJETIVOS:

Conocer los principios básicos del aprendizaje-servicio y del aprendizaje cooperativo en educación física.

Identificar los roles del docente y del discente en ambos modelos pedagógicos.

Definir posibilidades de hibridación entre el aprendizaje-servicio y el aprendizaje cooperativo.



PROGRAMA:

Módulo 1: Aprendizaje cooperativo.

- Aproximación teórica al aprendizaje cooperativo como modelo pedagógico.
- La cohesión grupal como base del funcionamiento de un aula para conseguir grandes metas.
- Aportaciones del aprendizaje cooperativo al funcionamiento del aprendizaje-servicio. Los roles y las técnicas complejas: el puzle.

Módulo 2: Aprendizaje-servicio.

- Justificación y aproximación teórica al aprendizaje-servicio como modelo pedagógico activista y transformador.
- Secuenciación de las diferentes fases a seguir en el diseño y aplicación de programas de aprendizaje-servicio.
- Ejemplificación de posibles sinergias y posibilidades de hibridación entre el aprendizaje-servicio y el aprendizaje cooperativo.

PROFESORADO:

Javier Fernández Río

Catedrático de Universidad en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad de Oviedo.

Doctorado en Pedagogía por la Universidad de Oviedo, Máster en Alto Rendimiento Deportivo por la Universidad Autónoma de Madrid-Comité Olímpico Español y Licenciado en Educación Física por la Universidad de Wisconsin-Madison (EE.UU.). Ha impartido docencia en todos los niveles educativos. Autor/co-autor de más de 100 artículos publicados en revistas indexadas, así como de más de 10 libros y/o capítulos de libros. Ponente invitado, conferenciante y comunicador en diferentes congresos de alcance nacional e internacional. Participación en numerosos cursos, jornadas y encuentros de formación de docentes de todos los niveles educativos. Investigador principal y asociado en diferentes proyectos de investigación subvencionados. Ha realizado estancias de docencia y/o investigación en: Cardiff Metropolitan (Gran Bretaña), University of Texas (EE.UU.), University of Bedfordshire (Gran Bretaña), Universidade do Porto (Portugal), Universita Carlova (República Checa) y University of Wisconsin-Madison (EE.UU.).

Oscar Chiva Bartoll

Profesor titular del Departamento de Educación de la Universitat Jaume I, coordinador del grupo de investigación ENDAVANT y miembro de la Red de Investigación en Aprendizaje-Servicio en Actividad Física y Deporte para la Inclusión Social (RIADIS). Doctorado con Mención Internacional en Filosofía; Máster en Ética y Democracia; Máster en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Ha sido profesor de Educación Secundaria, Especialidad de Educación Física, más de 10 años. En la actualidad desarrolla su docencia en los Grados de Maestro/a de Educación Infantil y Primaria, Máster en Formación de Profesorado de Educación Secundaria, Máster en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo y Máster en Psicopedagogía. Participa como profesor invitado en diversos programas de doctorado nacionales e internacionales y cuenta con diversas publicaciones científicas y docentes, así como con diversos premios de innovación educativa e investigación en ciencias sociales. En los últimos años ha impartido cursos y ponencias en diferentes universidades y centros de formación reglada y no reglada.