

BLOQUE 5. CONSTRUIR EL CONSORCIO

- Búsqueda de socios.
- Justificación del rol de cada socio.
- Valor añadido europeo.
- Actividad práctica: Elaborar un "Business Case" para atracción de socios.

BLOQUE 6. LAS DIMENSIONES TRANSVERSALES

- Inclusión y diversidad.
- Transformación digital.
- Medio ambiente y sostenibilidad.
- Participación democrática y valores europeos.

BLOQUE 7. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN

- Preparación.
- Implementación y herramientas.
- Evaluación y seguimiento.
- Difusión, transferencia y sostenibilidad.

BLOQUE 8. EL PRESUPUESTO: RECURSOS AL SERVICIO DEL PROYECTO

- Tipos de costes.
- Presupuesto y coherencia.
- Recopilación de evidencias

BLOQUE 9. DEL PROYECTO AL FORMULARIO

- Convertir la idea en propuesta.
- La matriz de coherencia.
- Consejos prácticos y errores a evitar.

BLOQUE 10. TALLER FINAL

- Del problema a la propuesta.
- Construcción de la ficha.
- Autoevaluación.
- Lista de comprobación.

PROFESORADO/PONENTES:

Ana Isabel Villoria Alfayate. Oficina de Proyectos Internacionales.

Ángela Taboada Palomares. Profesora. IBIO-MED. Universidad de León.

Rafael De Paz Urueña. Oficina de Proyectos Internacionales.

DEPARTAMENTOS/CENTROS IMPLICADOS:

Centro Europe Direct León.

Oficina de Proyectos Internacionales.

Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global.

ENTIDADES COLABORADORAS:

EUROPE DIRECT LEÓN.



<http://extensionuniversitaria.unileon.es>



Para más información

extension.universitaria@unileon.es



EUROPE DIRECT

León

eu
extension
universitaria



universidad
de león

FINANCIACIÓN ERASMUS+ PARA CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL: HERRAMIENTAS DE DISEÑO DE PROYECTOS E+

U
cursos de
extensión
universitaria



universidad
de león

TÍTULO:

FINANCIACIÓN ERASMUS+ PARA CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL: HERRAMIENTAS DE DISEÑO DE PROYECTOS E+.

DIRECCIÓN:

Ana Isabel Villoria Alfayate. Oficina de Proyectos Internacionales.

Rafael De Paz Urueña. Oficina de Proyectos Internacionales.

LUGAR:

Online.

FECHAS:

05/11/2026 - 24/11/2026

HORARIO:

Del 5 al 24 de noviembre, martes y jueves de 17:00 a 19:30 h.

DURACIÓN:

20 horas (15 horas de curso y 5 horas de trabajo individual).

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 5 y Máximo: 40.

TASAS:

- Ordinaria: 0 €.

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

1 crédito ECTS.

DESTINATARIOS:

Equipos directivos y docentes de centros de primaria, secundaria y formación profesional. Comunidad universitaria interesada en la temática.

OBJETIVOS:

O1. Conocer la estructura, prioridades y principales oportunidades del programa Erasmus+ 2026.

O2. Diferenciar las acciones de movilidad y cooperación.

O3. Identificar y justificar necesidades reales del centro mediante evidencias.

O4. Formular objetivos claros, realistas y evaluables.

O5. Diseñar actividades, resultados, indicadores e impacto de forma coherente. O6. Identificar los socios necesarios y justificar el valor añadido europeo.

O7. Integrar las prioridades horizontales de Erasmus+ en el proyecto.

O8. Planificar la ejecución, seguimiento, evaluación, difusión y sostenibilidad.

O9. Comprender la relación entre actividades, recursos y presupuesto.

O10. Aplicar los criterios de concesión para revisar y mejorar una propuesta.

O11. Elaborar una ficha preliminar de proyecto Erasmus+ aplicable al propio centro.

PROGRAMA:

BLOQUE 1. EL PROGRAMA ERASMUS+

Oportunidades del programa Erasmus+ para los distintos centros educativos

- Prioridades y Objetivos generales del programa.
- Acciones del programa abiertas a Educación Escolar, FP y Educación Superior.
- KA1: movilidad para el aprendizaje.
- KA2: cooperación entre organizaciones.
- JEAN MONNET.
- Particularidades de los ciclos formativos de Grado D (nivel 3 de cualificación, antes ciclos formativos de Grado Superior).
- Prioridades específicas de cada ámbito educativo.
- Requisitos de acceso.

BLOQUE 2. EL ANÁLISIS DE NECESIDADES

- Identificación del problema (diagnóstico, causas y consecuencias medibles)
- Público objetivo (análisis cualitativo y cuantitativo).
- Necesidad y justificación de la intervención propuesta.

De la necesidad a la idea de proyecto

- Planteamiento de la intervención.
- Plazo de ejecución.
- Necesidad de consorcio.
- Actividad práctica: Identificar una necesidad real del propio centro.

BLOQUE 3. CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE CALIDAD: ¿CÓMO SE EVALÚA UN PROYECTO ERASMUS+?

Los criterios de concesión: Introducción a la lógica de evaluación. Pertinencia:

- Justificación de la necesidad.
- Innovación.
- Complementariedad.
- Valor añadido europeo.

Calidad del diseño:

- Objetivos.
- Actividades.
- Hitos y entregables.
- Metodología.
- Cronograma.
- Responsabilidades.
- Control de la calidad.
- Gestión de riesgos.

Calidad de la asociación:

- Valor que aporta cada socio y Complementariedad.
- Reparto de tareas.
- Claves para una buena coordinación.
- Claves para una cooperación fluida.

Impacto:

- Resultados esperados sobre las instituciones y el público objetivo.
- Capacidad de Impacto externo y transferencia.
- Plan de Difusión.
- Plan de Sostenibilidad.

BLOQUE 4. CONSTRUIR LA LÓGICA DEL PROYECTO

- De la necesidad a los objetivos.
- De los objetivos a las actividades.
- De las actividades a los hitos y resultados.
- De los resultados al impacto.
- Indicadores de impacto.

cursos de
extensión
universitaria