escuela de innovación educativa

Introducción a la lengua de signos española y su aplicación al entorno educativo

Director

Raúl Alberto Barba Martín
Director del Área de Extensión Universitaria.
Universidad de León.

Lugar

Facultad de Educación (Aula 02 y Aula de Música).

Fecha

11/11/2026 a 16/12/2026

Duración

14 horas (12 horas presenciales + 2 horas de trabajo autónomo del alumno).

Horarios

Miércoles 17:30 a 19:30 h.

Tasa de matrícula

Ordinaria: 5,00 €

Créditos de libre configuración

0,7 créditos ECTS

Objetivos

- Conocer las características básicas de la LSE como lengua natural y medio de comunicación de las personas sordas signantes.
- Familiarizarse con el alfabeto dactilológico y los parámetros fundamentales de formación de los signos.
- Adquirir vocabulario básico relacionado con los saludos, las presentaciones, la identidad personal y las situaciones cotidianas.
- Comprender y producir expresiones sencillas para intercambiar información personal y participar en pequeñas conversaciones.
- Desarrollar habilidades básicas de comunicación visual, prestando atención a la expresión facial, corporal y al contacto visual.
- Aproximarse a la realidad social, lingüística y cultural de la comunidad sorda, promoviendo actitudes de respeto hacia la diversidad comunicativa.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones relacionadas con los intereses del alumnado, especialmente en el ámbito educativo, social y de la salud, cuando resulte pertinente.

Programa

Sesión 1. Introducción a la LSE y a la comunidad sorda (2 horas).

- La Lengua de Signos Española como lengua natural: características básicas.
- Aproximación a la comunidad sorda y a su diversidad lingüística y cultural.
- Comunicación visual: contacto visual, atención y uso del espacio.
- Parámetros básicos de formación de los signos.
- Alfabeto dactilológico.

Actividad práctica: ejercicios de reconocimiento y reproducción del alfabeto dactilológico y primeras interacciones en LSE.

Sesión 2. Saludos, presentaciones e información personal (2 horas).

- Saludos, despedidas y fórmulas de cortesía.
- Presentaciones personales.
- Nombre, edad y procedencia.
- Números básicos.
- Pronombres personales e interrogativos sencillos.
- Preguntas y respuestas sobre información personal.

Actividad práctica: presentación individual y diálogos breves por parejas.

Sesión 3. Familia, personas y descripción (2 horas).

- Vocabulario relacionado con la familia y las relaciones personales.
- Descripción física básica.
- Características personales.
- Expresión sencilla de gustos y preferencias.
- Expresión facial y corporal como elementos de la comunicación.

Actividad práctica: presentación de un familiar o de otra persona mediante una descripción sencilla en LSE.

universidad de león

¡apúntate!

extensión universitaria

Unidad de Extensión Universitaria
Universidad de León
987 291 961
extension.universitaria@unileon.es

Sesión 4. Tiempo, rutinas y actividades cotidianas (2 horas).

- Días de la semana y referencias temporales básicas.
- Actividades habituales y rutinas diarias.
- Acciones cotidianas.
- Expresión de horarios y momentos del día.
- Estructuras afirmativas, negativas e interrogativas sencillas.

Actividad práctica: intercambio de información sobre las rutinas diarias y las actividades habituales.

Sesión 5. Educación, profesiones y entorno socia (2 horas).

- Vocabulario relacionado con los estudios y las profesiones.
- Personas, espacios y actividades del entorno educativo.
- Materiales y objetos cotidianos.
- Expresión de necesidades básicas.
- Situaciones comunicativas sencillas en contextos educativos y sociales.

Actividad práctica: simulación de una interacción en un centro educativo o presentación de una actividad profesional.
Los contenidos podrán adaptarse a los intereses del grupo. Si el alumnado procede mayoritariamente de los grados de Educación, se priorizará el vocabulario relacionado con el aula, los centros educativos y la interacción con el alumnado.

Sesión 6. Integración de contenidos y práctica comunicativa (2 horas).

- Repaso del vocabulario y las estructuras trabajadas.
- Comprensión de mensajes sencillos en LSE.
- Práctica de diálogos en diferentes situaciones cotidianas.
- Estrategias para mantener una interacción visual.
- Aproximación a las barreras de comunicación y a la accesibilidad comunicativa.

Actividad práctica final: realización de una conversación breve en LSE que integre saludos, presen-tación personal e intercambio de información cotidiana.

Profesorado

Bárbara Tejerina Robla.
Intérprete de lengua de signos española. Educadora social.

Entidades colaboradoras

- Vicerrectorado de Inclusión, Igualdad y Proyección Social.

universidad de león

¡apúntate!

extensión universitaria

Unidad de Extensión Universitaria
Universidad de León
987 291 961
extension.universitaria@unileon.es