

social. **Rainer Zimmermann.** Facultad de Estudios Generales e Interdisciplinarios de la Hochschule München, Alemania; Clare Hall de Cambridge, R.U.

17:30 **Ponencia:** *Información y computación: cara y cruz de la evolución del universo.* **Gordana Dodig-Crnkovic.** Profesora de Ciencia de la Computación de la Universidad de Mälardalen, Suecia; Vicepresidenta de la International Society for Information Studies (ISIS).

18:30 Mesa redonda con la participación adicional de: **Peter Fleissner** (TUW) y **Francisco Salto** (ULE).

Domingo, 15 de septiembre:

Eje temático: **Construyendo un mundo digno para todos**

10:00 **Ponencia:** *Participación ubicua en ecosistemas híbridos.* **Daniel Domínguez Figaredo.** Facultad de Educación de la UNED; Director del Observatorio para la Cibersociedad.

11:00 **Ponencia:** *Ecosistemas virtuales de colaboración.* **Modestos Stavrakis.** Department of Products and Systems Design Engineering de la Universidad del Egeo, en Syros, Grecia.

12:00 **Ponencia:** *Alternativas al dogma del crecimiento.* **Enrique Díez Gutiérrez.** Facultad de Educación, ULE.

13:00 Mesa redonda con la participación adicional de: **Wolfgang Hofkirchner** (TUW) y **Julián Marcelo** (UPV)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Las competencias adquiridas se evaluarán usando la metodología de misiones, y el reconocimiento de las diferentes aportaciones colaborativas mediante el método Open Badge integrado en la plataforma Hybrid Learning. En la medida que el curso se concibe como un evento expandido -tanto en el espacio como en el tiempo- con un desarrollo previo y posterior al presencial, la dedicación -por parte del alumno que supere los objetivos básicos supone un esfuerzo ...

Se controlará la asistencia de al menos el 80% de las sesiones presenciales

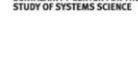
PROFESORADO:

· Enrique Díez Gutiérrez. Facultad Educación. Departamento de Didáctica General, Específica y Teoría de la Educación. Universidad de León.

- Rainer Zimmermann. Miembro Vitalicio del Clare Hall de Cambridge | Universidad Politécnica de Munich (Alemania).
- José María Díaz Nafría. Facultad Estudios Interdisciplinarios de la Universidad Politécnica de Munich (Alemania) | Departamento Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial de la Universidad de León.
- Peter Fleissner. Universidad Politécnica de Viena (Austria) | Director de la Asociación Transform!at | Comisario científico del Technisches Museum Wien.
- Francisco Salto Alemany. Codirector del Grupo Internacional de Investigación BITrum | Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de León.
- Julián Marcelo Cocho. Universidad Politécnica de Valencia.
- Jose Francisco Álvarez Álvarez. Departamento de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia. UNED.
- Wolfgang Hofkirchner. President of the Bertalanffy Center for the Study of Systems Science (Austria) | Institute for Design and Technology Assessment. Vienna University of Technology (Austria).
- Gordana Dodig-Crnkovic. School of Innovation, Design and Engineering. Mälardalen University (Suecia).
- Modestos Stavrakis. Department of Products and Systems Design Engineering. Universidad del Egeo (Syros, Grecia).
- Silvia Mazzini. Facultad de Estudios Generales e Interdisciplinarios. Universidad Politécnica de Munich (Alemania).
- Daniel Domínguez. Facultad de Educación. UNED.

ENTIDADES COLABORADORAS:

- Universidad de León
- Hochschule München (Universidad Politécnica de Munich, Alemania)
- Programa Internacionalización ULE
- UNED
- Technische Universität Wien (Universidad Politécnica de Viena)
- University of the Aegean (Grecia)
- Mälardalen University (Suecia)
- Fundación Sierra Pambley
- Escuela de Pensamiento Crítico. Fundación Mondiplo
- Bertalanffy Center for the Study of Systems Science (Austria)
- International Society for Information Studies (Austria)
- Grupo de Investigación BITrum
- Institut für Design Science (Alemania)
- Observatorio de la Cibersociedad



Redes sociales: de la comunicación a la solidaridad en red (un enfoque interdisciplinar)

13/09/2013 - 15/09/2013

CV13

Universidad de León
CURSOS DE VERANO 2013

Redes sociales: de la comunicación a la solidaridad en red (un enfoque interdisciplinar)

DIRECTORES:

- José María Díaz Nafría. Facultad Estudios Interdisciplinares de la Universidad Politécnica de Munich (Alemania) | Departamento Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial de la Universidad de León.
- Enrique Díez Gutiérrez. Facultad Educación. Departamento de Didáctica General, Específica y Teoría de la Educación. Universidad de León.

DEPARTAMENTO / CENTROS IMPLICADOS:

Facultad de Estudios Generales e Interdisciplinares de la Universidad Politécnica de Munich
Departamento de Didáctica General, Específica y Teoría de la Educación de la ULE
Departamento de Mecánica, Informática y Aeroespacial de la ULE
Departamento de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia de la UNED
Institute for Design and Technology Assessment, Vienna University of Technology, Austria
Department of Product and Systems Design Engineering (DPSD) de la Universidad del Egeo

FECHA:

13/09/2013 - 15/09/2013

HORARIOS:

Vi.13/9: de 16:30 a 21:30; Sa.14/9: de 09:30 a 21:30; Do.15/9: de 10:00 a 15:00

DURACIÓN:

22 h

DESTINATARIOS:

El curso está abierto a toda la sociedad: dirigido a estudiantes y profesionales de las tecnologías de la información y las comunicaciones, de la sociología, de la economía, de la psicología, de la filosofía, de la política, del arte, de la administración, de educación, del trabajo social, a agentes sociales y sindicales así como a personas interesadas en general.

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

2,2 créditos LEC - 2,2 créditos ECTS

LUGAR Y AULAS DE IMPARTICIÓN:

Fundación Sierra Pambley (Salón de actos)
Hybrid Learning (<http://hybrid-learning.es/>)

TÁSAS DE MATRÍCULA:

- Ordinaria: 30 €
- Alumnos ULE: 15 €
- Alumnos de otra universidades: 15 €
- Desempleados: 15 €

OBJETIVOS:

Frente a la complejidad de los problemas que nos acechan –de orden social, económico y medioambiental– sorprende que estos no se confronten en toda su complejidad, usando las herramientas disponibles así teóricas como técnicas que han demostrado su eficacia –como se mostrará en el curso–. En su lugar se aplican normalmente métodos cuya falibilidad ha sido ampliamente probada y que incluso se han reconocido como un factor causante de esos mismos problemas. En efecto, frente a la necesidad de abordar la complejidad de frente, predominan dos enfoques estrechamente relacionados: la “visión analítica radical”, que ha conducido a la creación de un sinnúmero de especialidades científico-técnicas, y el “individualismo metodológico”, inherente a la visión del liberalismo y según la cual la complejidad de lo real se reduce al agregado de interacciones duales. Ambos enfoques han conducido a que los llamados “daños colaterales” conformen un paisaje inagotable de problemas crecientes en los que la vida digna no tiene cabida. Sin embargo, como ya empiezan a reconocer las instituciones internacionales, para abordar los grandes problemas presentes estos dos enfoques reduccionistas resultan necesariamente ineficaces ya que la complejidad se desenvuelve en un espacio que les resulta simplemente invisible. Sin embargo, dada su dimensión estos problemas resultan incluso evidentes para el ciudadano de a pie, que se indigna de la respuesta política, económica y social con la que éstos habitualmente se confrontan.

Contamos, sin embargo, con métodos que permiten abordar nuestros problemas sin mella de su complejidad y abiertos a aprovechar la capacidad creativa de sus actores –como pretende ilustrarse en este curso–. Las nuevas herramientas de la información presentan un perfil bipolar: por una parte hacen posible la globalización en sus condiciones presentes –marcadas por grandes desigualdades–, pero a la vez permiten que con

mínimos recursos las necesidades y capacidades humanas –dispersas en el cuerpo social– se encuentren en una fertilización mutua de posibilidades revolucionarias. El aprovechar esta segunda dimensión es algo que pretende mostrarse en este curso en el que se darán cita expertos internacionales que harán posible abordar este enfoque multidimensional de las redes sociales en un evento extendido tanto en el tiempo como en el espacio y promovido por varias instituciones europeas. Se continua así la experiencia iniciada en el curso de verano de 2012 sobre “Redes sociales: de la indignación al cambio” (<http://tiny.cc/b6ojsw>), tomando como cobijo la Fundación Sierra Pambley, que desde hace 125 años ha estado inscrita en un movimiento de profunda transformación social. Éste constituye un ejemplo emblemático de respuesta a la enorme complejidad de los problemas colectivos a través de un aprovechamiento creativo y eficaz de los recursos propios (intelectuales, educativos, culturales, organizativos, económicos...).

COMPETENCIAS:

Ser capaz de reunir en una perspectiva integral la multidimensionalidad de las crisis actuales así como la de analizarla en sus diversos aspectos (técnico, económico, social, político y estético) e identificando la concreción de los problemas en cada vertiente. Con ello se aspira a ofrecer una capacidad de prever situaciones posibles de cara a poder elegir cambios adecuados. Por otra parte, la concepción del curso como evento expandido mediado por tecnologías de la información y la posibilidad de contribuir al mismo de formas diversas –facilitación de mesas redondas, participación en la discusión, traducción, elaboración de contenidos, etc– ofrece la posibilidad de formar en competencias informacionales, de trabajo en equipo e incluso lingüísticas, que serán reconocidas mediante aplicación del método “Open Badge” sobre una plataforma de aprendizaje híbrido.

PROGRAMA:

Viernes, 13 de septiembre:

16:30 **Apertura y presentación** del curso con la participación de D. Salvador Gutiérrez Ordóñez. Presidente de la Fundación Sierra Pambley y del Sr. Vicerrector de Relaciones Internacionales e Institucionales de la ULE.

16:45 Introducción del director del curso **José María Díaz Nafría**: *Un enfoque sistemático de la innovación social –sobre rescoldos de 125 años.*

Eje temático: **Escenarios globales, esperanzas razonables**

- 17:00 **Ponencia**: *Fundamentos de esperanza para una sociedad del conocimiento global y sostenible.* **Wolfgang Hofkirchner**. Technische Universität Wien; Presidente del Bertalanffy Center for the Study of Systems Science (BCSSS), Austria.
- 18:00 **Ponencia**: *Nuevos paisajes de racionalidad en la aldea global.* **Francisco Álvarez Álvarez**. Catedrático de Lógica y Filosofía de la Ciencia, UNED, Madrid.
- 19:00 Mesa redonda con la participación adicional de: **Francisco Salto Alemany** (Prof. de Lógica, ULE) y **Enrique Díez Gutiérrez** (Prof. Educación, ULE)

Sábado, 14 de septiembre:

Eje temático: **Mundos posibles e ilusiones evitables**

- 09:30 **Ponencia**: *Otros mundos son posibles (una aproximación al arte y la política desde Bloch y Vattimo).* **Silvia Mazzini**. Facultad de Estudios Generales e Interdisciplinares de la Hochschule München; Humboldt-Universität, Berlin, Alemania.
- 10:15 **Ponencia**: *Utopías realizables en la sociedad red.* **José María Díaz Nafría**. Facultad de Estudios Interdisciplinares de la Hochschule München y de la Universidad de León.
- 11:00 Mesa redonda con la participación adicional de: **Daniel Domínguez Figaredo** (Prof. Educación, UNED).

Eje temático: **Asideros firmes sobre terrenos endebles en la era de la información global**

- 12:00 **Ponencia**: *No solo de información vive el hombre: ¡una economía a la altura del hombre, claro que es posible!* **Peter Fleissner**. Profesor de la Technische Universität Wien (TUW), Austria; co-director del BCSSS.
- 12:45 **Ponencia**: *Seguridad sin excluidos en un mundo incierto.* **Julián Marcelo**. Profesor de sistemas de información en la Universidad Politécnica de Valencia.
- 13:30 Mesa redonda con la participación adicional de: **Francisco Álvarez Álvarez** (Profesor de Lógica y Filosofía de la Ciencia, UNED)
- Eje temático: **Perspectivas cosmológicas de los mundos posibles**
- 16:30 **Ponencia**: *Un universo cooperativo: desde la estructura del espacio-tiempo a la estructura*