

E

ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2018

Universidad de León



universidad de león

unileon.es

Unidad de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales. Universidad de León
Avda. de la Facultad, 25. 24004 León
Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963
ulesci@unileon.es · www.unileon.es/extensionuniversitaria

© Fotografía propiedad de la Fundación Montessori



ALTA CAPACIDAD: NECESIDADES EDUCATIVAS EN EL ENTORNO ESCOLAR

ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2018
Universidad de León

Síguenos en:    



universidad de león

unileon.es

ALTA CAPACIDAD: NECESIDADES EDUCATIVAS EN EL ENTORNO ESCOLAR

DIRECTOR:
Ángel Pérez Pueyo. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de León.

LUGAR:
Antigua escuela de Minas

FECHAS:
11/07/2018 - 11/07/2018

HORARIOS:
De 9:30 a 14:30 y de 16:30 a 19:30 h

DURACIÓN:
8 horas lectivas + 3 horas de trabajo individualizado del alumno

NÚMERO DE ALUMNOS:
Mínimo: 15 y Máximo: 30

TASAS:

- Ordinaria: 30 €
- Alumnos ULE: 20 €
- Desempleados: 20 €
- PAS y PDI de la ULE: 20 €
- Profesores tutores de Practicum en la ULE: 20 €

DESTINATARIOS:
Profesores, orientadores y miembros de equipos directivos de centros escolares.

E

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:
0,8 créditos LEC - 0,5 créditos ECTS

OBJETIVOS:
Conocer y profundizar en el concepto de alta capacidad desde los diferentes modelos de inteligencia y de comprensión de las altas capacidades.

Identificar las características diferenciales de las personas de altas capacidades para poder dar respuestas a sus necesidades educativas desde el ámbito escolar.

Conocer los hilos conductores para diseñar un modelo de intervención en el centro escolar para el alumnado de alta capacidad.

PROGRAMA:

BLOQUE 1: LA INTELIGENCIA Y LAS APTITUDES COGNITIVAS

1. Inteligencia y aptitudes cognitivas.
2. El concepto de inteligencia: definiciones y evolución histórica
3. El problema de medir la inteligencia
4. Teorías sobre la inteligencia aplicadas a la educación

BLOQUE 2: LAS PERSONAS DE ALTA CAPACIDAD

1. Concepto y terminología
2. Teorías actuales sobre alta capacidad
3. Bases neurológicas
4. El desarrollo de las personas de altas capacidades: características diferenciales a nivel emocional, psicomotriz y sensorial. La importancia de la detección temprana.
5. El proceso de socialización de las personas con altas capacidades
6. Los procesos creativos y sus implicaciones.
7. El síndrome de desincronía. Desarrollo asincrónico.
8. Las sobreexcitabilidades de Dabrowski
9. La atención a las familias
10. Alta capacidad y trastornos asociados: trastornos de lectoescritura, TDAH, miedos-fobias y trastornos del desarrollo

BLOQUE 3: EL ALUMNADO DE ALTA CAPACIDAD EN LA ESCUELA.

1. Medidas de atención individual en el centro escolar: enriquecimientos, flexibilizaciones, ampliaciones, mentores y personas de referencia.
2. El diseño de un plan global de intervención en el centro escolar para identificar y desarrollar el talento.

BLOQUE 4: NECESIDADES FUERA DEL CENTRO ESCOLAR

1. Atención a las necesidades emocionales: el bienestar emocional
2. La coordinación con la familia
3. La coordinación con otros agentes

PROFESORADO:

José Luis Pérez Díaz

Licenciado en Psicología, Filosofía y Ciencias de la Educación.

Socio fundador del Centro Ayalga, gabinete de psicología dedicado a la atención de personas con altas capacidades.

Secretario de la Fundación Talentum dedicada a la divulgación de la alta capacidad y el apoyo a la investigación sobre altas capacidades (en proceso de registro en el Registro de Fundaciones).

Asesor técnico de APADAC (Asociación de Padres y Madres de alumnos de Altas capacidades del Principado de Asturias).

Coordinador y monitor en talleres para la prevención de la desincronía emocional en niños y adolescente de altas capacidades.

Formador en la Escuela de Padres y Madres de APADAC.

Coautor del libro "A mí no me parece. Casos prácticos para entender la alta capacidad" (2015. Ediciones Nobel).

Profesor del Máster universitario de Gestión de la Innovación (Universidad de Oviedo).

Orientador escolar.

Miembro de Equipo de trabajo para el desarrollo y motivación de equipos de I+D+i; Táctica Corporativa.

Miembro de Equipo Homologado por Innocameras.

Ha sido colaborador de la editorial SM en temas relacionados con la educación, tales como las

E

Competencias básicas, habilidades sociales, inteligencia emocional, inteligencias múltiples, etc.

Félix Ruiz Mahamud

Licenciado en Psicología Clínica.

Máster en Neuropsicología y Educación.

Socio fundador del Centro Ayalga, gabinete de psicología dedicado a la atención de personas con altas capacidades.

Presidente de la Fundación Talentum dedicada a la divulgación de la alta capacidad y el apoyo a la investigación sobre altas capacidades (en proceso de registro en el Registro de Fundaciones).

Profesor de Educación Secundaria.

Asesor técnico de APADAC (Asociación de Padres y Madres de alumnos de Altas capacidades del Principado de Asturias).

Coordinador y monitor en talleres para la prevención de la desincronía emocional en niños y adolescente de altas capacidades.

Formador en la Escuela de Padres y Madres de APADAC.

Coautor del libro "A mí no me parece. Casos prácticos para entender la alta capacidad" (2015. Ediciones Nobel).

Ha sido colaborador de la editorial SM en temas relacionados con la educación, tales como las competencias básicas, habilidades sociales, inteligencia emocional, inteligencias múltiples, etc.

D