

E

ESCUELA DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA
2018

Universidad
de León



universidad
de león

unileon.es

Unidad de Extensión Universitaria
y Relaciones Institucionales. Universidad de León
Avda. de la Facultad, 25. 24004 León
Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963
ulesci@unileon.es · www.unileon.es/extensionuniversitaria

© Fotografía propiedad de la Fundación Montessori

CÁLCULO ABN EN
EDUCACIÓN PRIMARIA:
POR UNAS
MATEMÁTICAS
SENCILLAS,
NATURALES Y
DIVERTIDAS

ESCUELA DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA
2018
Universidad
de León

Síguenos en:    



universidad
de león

unileon.es

CÁLCULO ABN EN EDUCACIÓN PRIMARIA: POR UNAS MATEMÁTICAS SENCILLAS, NATURALES Y DIVERTIDAS

DIRECTOR:

Ángel Pérez Pueyo. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de León.

LUGAR:

Antigua escuela de minas

FECHAS:

12/07/2018 - 12/07/2018

HORARIOS:

09:30 a 14:30 y de 16:30 a 19:30 h

DURACIÓN:

8 horas lectivas + 3 horas de trabajo individualizado del alumno

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 15 y Máximo: 30

TASAS:

- Ordinaria: 30 €
- Alumnos ULE: 20 €
- Desempleados: 20 €
- PAS y PDI de la ULE: 20 €
- Profesores tutores de Practicum en la ULE: 20 €

DESTINATARIOS:

Cualquier persona interesada en el tema.

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

0,8 créditos LEC - 0,5 créditos ECTS

OBJETIVOS:

- Ofrecer un acercamiento a enfoques alternativos para el aprendizaje de las matemáticas, como son los algoritmos ABN.
- Presentar las características y pilares básicos de la metodología ABN en comparación con el método tradicional (CBC).
- Proporcionar ideas, recursos y metodologías de trabajo para mejorar la competencia matemática a través del cálculo ABN.
- Iniciar al alumnado de primaria en estrategias de cálculo mental como base del algoritmo alternativo para la resolución de operaciones básicas.

PROGRAMA:

- Para la numeración:

La acción de contar. Disposición de los objetos y niveles de conteo.

Manipulación con materiales.

Construcción de la decena. Numeración con palillos

Familias y pandillas de un número

La tabla del 100. Tipología de actividades

Contar con símbolos

Composición y descomposición.

Con ayuda del dinero, introducción de decimales hasta las centésimas

Trabajar las milésimas con referentes del sistema decimal de medidas.

- Para la suma:

Tabla de sumar y las fases de la suma.

Extensión de la tabla de sumar.

Parejas del 10, del 100 y del 1000.

Introducción de la rejilla siguiendo una secuencia de progresión.

Relato en la resolución de problemas en el desarrollo de la suma en ABN.

Patrones de la suma.

Redondeo y compensación.

- Para la resta:

Extensión de la tabla de restar.

Amigos del 10 y del 100.

De los símbolos a la escalera ascendente.

De los símbolos a la escalera descendente.

Introducción de la rejilla.

Patrones de la resta.

Redondeo y compensación.

Relato en la resolución de problemas en el desarrollo de la resta en ABN.

- Otras operaciones:

Operaciones combinadas: “sumirresta” y dobles restas.

Operación de igualación.

Operaciones con unidades de tiempo.

- Producto:

Los dobles.

Las tablas extendidas.

Introducción de la rejilla por una cifra.

Multiplicaciones por una y dos cifras en la rejilla.

Multiplicaciones con decimales sólo en el multiplicando.

La multiplicación posicional.

El relato de la multiplicación en la resolución de problemas.

- División:

Las mitades.

La división extendida.

Introducción de la rejilla por una cifra.

Introducción de la escala.

División con decimales sólo en el dividendo en la rejilla.

El relato de la división en la resolución de problemas.

PROFESORADO:

MARIA ESTHER YEGUAS SEISDEDOS

Maestra especialista en Educación Primaria y Pedagogía Terapéutica. Funcionario de carrera desde el año 2009 en el Principado de Asturias.

Perteneciente al grupo de expertos en cálculo ABN y colaboradora en la formación del profesorado del Principado de Asturias (actualmente a cargo del itinerario formativo en centros). Participa en jornadas y cursos de formación como ponente sobre temas relacionados con el cálculo ABN en Galicia, León y Asturias.

Ha participado como ponente en los dos congresos nacionales sobre ABN. En el primero mediante la presentación de una comunicación y en el segundo como ponente “Taller de ABN para el primer ciclo de primaria”.