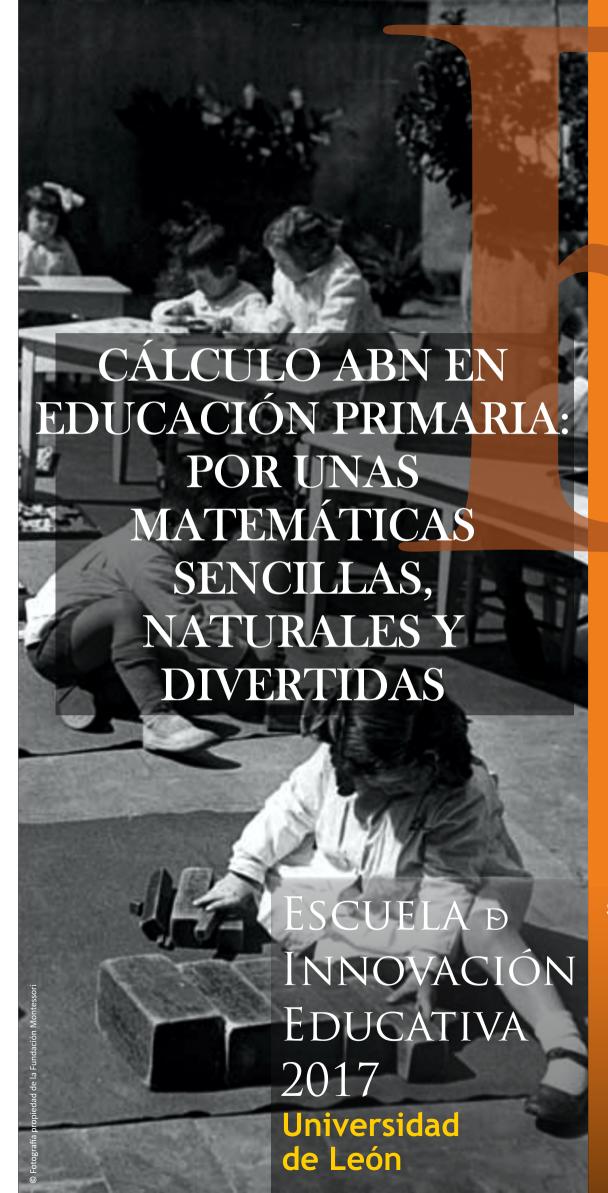
ESCUELA D INNOVACIÓN EDUCATIVA

Universidad





Unidad de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales. Universidad de León Avda. de la Facultad, 25. 24004 León Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963 ulesci@unileon.es · www.unileon.es/extensionuniversitaria



















universidad ^{de}león



ESCUELA D

DIRECTOR:

Ángel Pérez Pueyo. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de León.

LUGAR:

Ay<mark>untami</mark>ento de León

FECHAS:

14/07/2017 - 14/07/2017

Universidad

HORARIOS:

09:30 a 14:30 y de 16:30 a 19:30 h

DURACIÓN:

8 horas lectivas + 3 horas de trabajo individualizado del alumno

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 15 y Máximo: 30

TASAS:

• Ordinaria: 30 €

• Alumnos ULE: 20 €

• Desempleados: 20 €

• PAS y PDI de la ULE: 20 €

• Profesores tutores de Practicum en la ULE: 20 €

DESTINATARIOS:

Cualquier persona interesada en el tema.

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

0,8 créditos LEC - 0,5 créditos ECTS

OBJETIVOS:

- Ofrecer un acercamiento a enfoques alternativos para el aprendizaje de las matemáticas, como son los algoritmos ABN.
- Presentar las características y pilares básicos de la metodología ABN en comparación con el método tradicional (CBC).
- Proporcionar ideas, recursos y metodologías de trabajo para mejorar la competencia matemática a través del cálculo ABN.
- Iniciar al alumnado de primaria en estrategias de cálculo mental como base del algoritmo alternativo para la resolución de operaciones básicas.

PROGRAMA:

Para la numeración:

- -Aprender a contar
- -Manipulación
- -Construcción de la decena
- -La tabla del 100
- -Contar con símbolos
- -Composición y descomposición
- -Con ayuda del dinero, introducción de decimales hasta las centésimas
- -Trabajar las milésimas con referentes del sistema decimal de medidas.



Para la suma:

- -Extensión de la tabla de sumar
- -Parejas del 10, del 100 y del 1000
- -Introducción de la rejilla siguiendo una secuencia de progresión
- -Relato en la resolución de problemas en el desarrollo de la suma en ABN
- -Patrones de la suma.
- -Redondeo y compensación.

<u>Para la resta:</u>

- -Extensión de la tabla de restar
- -Amigos del 10 y del 100
- -De los símbolos a la escalera ascendente
- -De los símbolos a la escalera descendente
- -Introducción de la rejilla
- -Patrones de le resta
- -Redondeo y compensación
- -Relato en la resolución de problemas en el desarrollo de la resta en ABN

Otras operaciones:

- -Operaciones combinadas: "sumirresta" y dobles restas.
- -Operación de igualación
- -Operaciones con unidades de tiempo

Producto:

- -Los dobles
- -Las tablas extendidas
- -Introducción de la rejilla por una cifra
- -Multiplicaciones por una y dos cifras en la rejilla.
- -Multiplicaciones con decimales en el multiplicando.
- -La multiplicación posicional
- -El relato de la multiplicación en la resolución de problemas.

División:

- -Las mitades
- -La división extendida
- -Introducción de la rejilla por una cifra
- -Introducción de la escala
- -División con decimales sólo en el dividendo en la rejilla
- -El relato de la división en la resolución de problemas.

PROFESORADO:

MARIA ESTHER YEGUAS SEISDEDOS

Maestra especialista en Educación Primaria y Pedagogía Terapéutica. Funcionario de carrera desde el año 2009 en el Principado de Asturias.

Perteneciente al grupo de expertos en cálculo ABN y colaboradora en la formación del profesorado del Principado de Asturias. Actualmente participa en jornadas y cursos de formación como ponente sobre temas relacionados con el cálculo ABN en Galicia, León y Asturias.

Ha participado como ponente en los dos congresos nacionales sobre ABN. En el primero mediante la presentación de una comunicación y en el segundo como ponente "Taller de ABN para el primer ciclo de primaria".