

E

ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2018

Universidad
de León

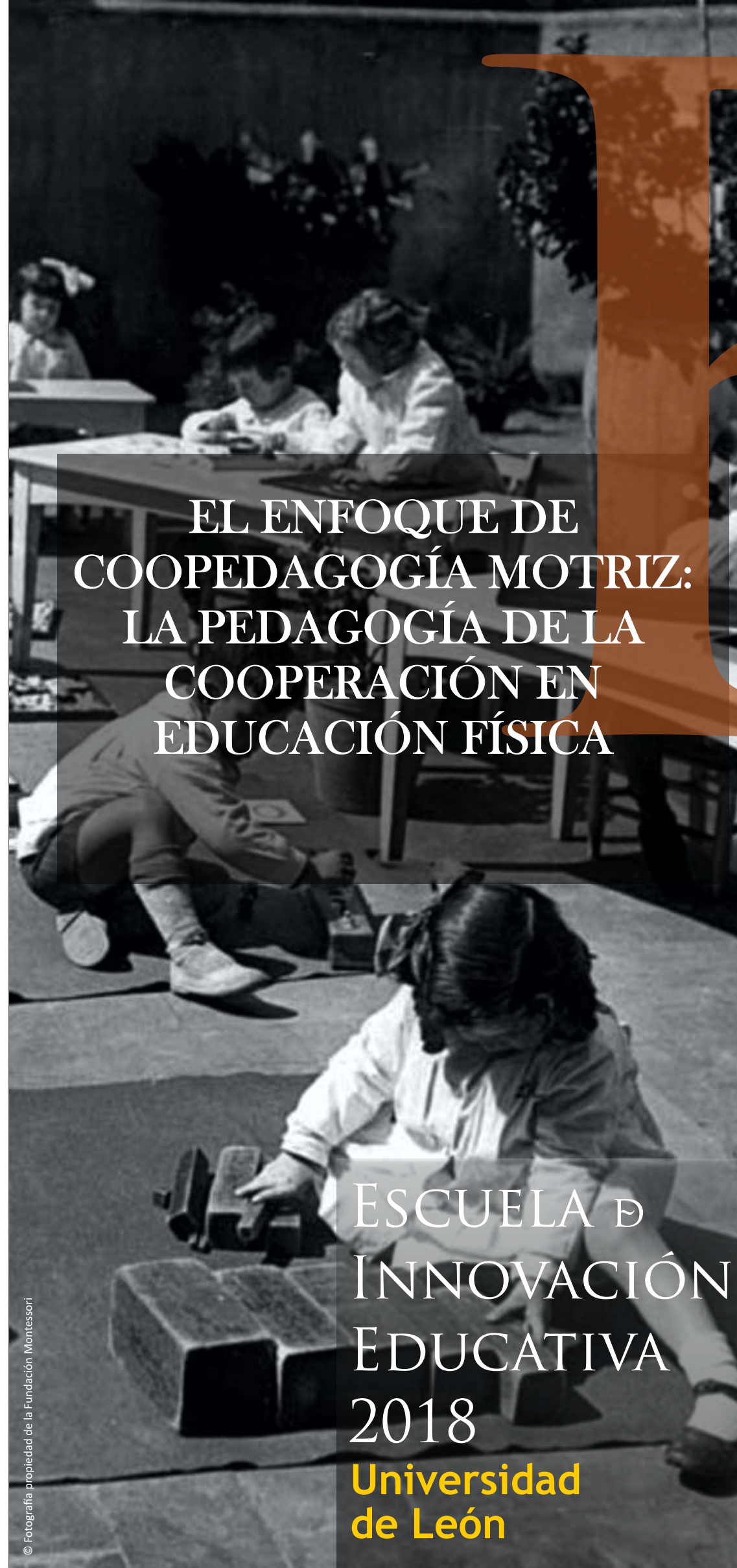


universidad
de león

unileon.es

Unidad de Extensión Universitaria
y Relaciones Institucionales. Universidad de León
Avda. de la Facultad, 25. 24004 León
Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963
ulesci@unileon.es · www.unileon.es/extensionuniversitaria

© Fotografía propiedad de la Fundación Montessori



EL ENFOQUE DE
COOPEDAGOGÍA MOTRIZ:
LA PEDAGOGÍA DE LA
COOPERACIÓN EN
EDUCACIÓN FÍSICA

ESCUELA DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA
2018
Universidad
de León

Síguenos en:    



universidad
de león

unileon.es

EL ENFOQUE DE COOPEDAGOGÍA MOTRIZ: LA PEDAGOGÍA DE LA COOPERACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

DIRECTOR:

Ángel Pérez Pueyo. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de León.

LUGAR:

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

FECHAS:

12/07/2018 - 12/07/2018

HORARIOS:

De 9:30 a 14:30 y de 16:30 a 19:30 h

DURACIÓN:

8 horas lectivas + 3 horas de trabajo individualizado del alumno

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 16 y Máximo: 40

TASAS:

- Ordinaria: 30 €
- Alumnos ULE: 20 €
- Desempleados: 20 €
- PAS y PDI de la ULE: 20 €
- Profesores tutores de Practicum en la ULE: 20 €

DESTINATARIOS:

Docentes de Educación Física de Primaria y Secundaria. Alumnado de Magisterio y de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Profesorado universitario.

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

0,8 créditos LEC - 0,5 créditos ECTS

OBJETIVOS:

Comprender lo que es la coopedagogía motriz y sus posibilidades de aplicación en las clases de Educación Física.

Dotar a los educadores de propuestas prácticas orientadas a promover la cooperación entre iguales en las clases de Educación Física.

Aprender y practicar diferentes actividades motrices cooperativas.

Conocer y desarrollar diferentes estructuras de aprendizaje cooperativo.

PROGRAMA:

Pedagogía de la cooperación: conceptos básicos, fases de aplicación y posibilidades en las clases de Educación Física.

Juegos de presentación y conocimiento de los participantes.

Actividades de estructura compartida: generando el conflicto cognitivo.

Juegos cooperativos: del pensamiento individual al colectivo.

Desafíos físicos cooperativos.

Estructuras básicas de aprendizaje cooperativo: "marcador colectivo", "yo hago – nosotros hacemos", "tres vidas"...

Estructuras complejas de aprendizaje cooperativo: "equipos de aprendizaje", "puzle"...

La evaluación en procesos de aprendizaje cooperativo.

PROFESORADO:

Carlos Velázquez Callado

Doctor por la Universidad de Valladolid, especializado en aprendizaje cooperativo.

Máster en Investigación aplicada a la educación.

En la actualidad combina la docencia con alumnado de Educación Primaria en el CEIP Miguel Hernández de Laguna de Duero (Valladolid) y la docencia universitaria en la Facultad de Educación y Trabajo Social de Valladolid.

Ha impartido docencia en infinidad de actividades de formación permanente del profesorado y ha participado como ponente en diferentes congresos, tanto en España como en varios países de Europa y Latinoamérica. Fruto de todo ese trabajo, ha publicado varios libros y materiales didácticos, así como numerosos artículos en revistas especializadas.