

cursos

extensión  
universitaria



2021

universidad  
de león

## INICIACIÓN AL MÉTODO ABN ED. INFANTIL Y PRIMARIA

**22/03/2021 - 30/04/2021**

### Información y matrícula

Universidad de León  
Unidad de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales.  
Av. Facultad de Veterinaria, 25. 24004 · LEÓN.  
Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963.  
e-mail: [ulesci@unileon.es](mailto:ulesci@unileon.es)  
<http://www.unileon.es/extensionuniversitaria>

[unileon.es](http://unileon.es)

universidad  
de león  
uleon

## INICIACIÓN AL MÉTODO ABN ED. INFANTIL Y PRIMARIA

### DIRECTORES:

Rafael Gallego Díaz. Profesor. Departamento de Didáctica General, Específica y Teoría de la Educación.

Javier de Ponga Mayo. Liberado sindical enseñanza. FeSP (ENSEÑANZA) UGT-LEÓN.

### LUGAR:

A distancia

### FECHAS:

22/03/2021 - 30/04/2021

### HORARIO:

Los horarios son flexibles, el alumno puede conectarse en el horario que le sea conveniente.

### DURACIÓN:

30 horas

### NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 30 y Máximo: 60

### TASAS:

- Ordinaria: 25 €
- Alumnos ULE: 12,50 €
- Afiliados: 12,50 €

### DESTINATARIOS:

Profesorado de Ed. Infantil y Primaria con al menos un poco de conocimiento previo en el método.  
Profesorado en Pedagogía Terapéutica.

Personal docente en general.

Padres o madres interesados en la temática.

### CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

1 crédito ECTS

### OBJETIVOS:

1-Reflexionar sobre la matemática actual en nuestro sistema educativo.

2-Conocer y poner en práctica los principios del Método ABN.

3-Dotar a los asistentes de los conocimientos y habilidades necesarias para aplicar el método a un nivel básico tanto en la etapa de Educación Infantil como Primaria, enseñando unas matemáticas basadas en la comprensión, manipulación y el conocimiento progresivo del número de forma lúdica y eminentemente práctico.

4-Desarrollar el interés por el uso y aplicación de nuevas metodologías para el aprendizaje de las matemáticas.

5-Ofrecer e intercambiar recursos con el fin de establecer redes de aprendizaje respecto a las matemáticas.

### PROGRAMA:

Los contenidos del curso se han estructurado en los siguientes bloques:

#### Bloque 1. Fundamentación teórica:

-Las matemáticas en el siglo XXI: nuevas alternativas de enseñanza

-¿Qué es ABN? Inicio y evolución de este.

-Las razones del cambio, ventajas e inconvenientes

-Diferencias con el método tradicional.

#### Bloque 2. Numerosidad y cardinalidad de los conjuntos:

-Prerrequisitos de la numerosidad: Bases y desarrollo del conteo y de la numeración en Educación Infantil y Primaria

#### Bloque 3. Sentido numérico como base de la numeración

-Concepto de decena y órdenes superiores a través del Método

ABN Descomposición y composición de números

Cálculo mental

#### Bloque 4. Transformación del número a través de las operaciones.

-Operaciones básicas y especiales del método.

-Tratamiento de la transformación numérica

-El camino de ida y vuelta en los problemas.

Cada bloque presentado queda estructurado en tres partes:

Foros, recoge las herramientas de comunicación para ese bloque: el foro de consulta, donde formular y responder dudas sobre la temática específica tratada en el bloque en curso.

Contenidos, contiene el material de consulta con las explicaciones necesarias para poder realizar las actividades del bloque.

Actividades del bloque, recoge una serie de actividades de tipología variada, que deben superarse para poder superar el curso.

### PROFESORADO:

Carlos González Flórez. Delegado sindical. FeSP (ENSEÑANZA) UGT-LEÓN.

### COLABORADORES:

Javier de Ponga Mayo. Liberado sindical enseñanza. FeSP (ENSEÑANZA) UGT-LEÓN.

### ENTIDADES COLABORADORAS:

Formación UGT