

E

ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2017

Universidad de León

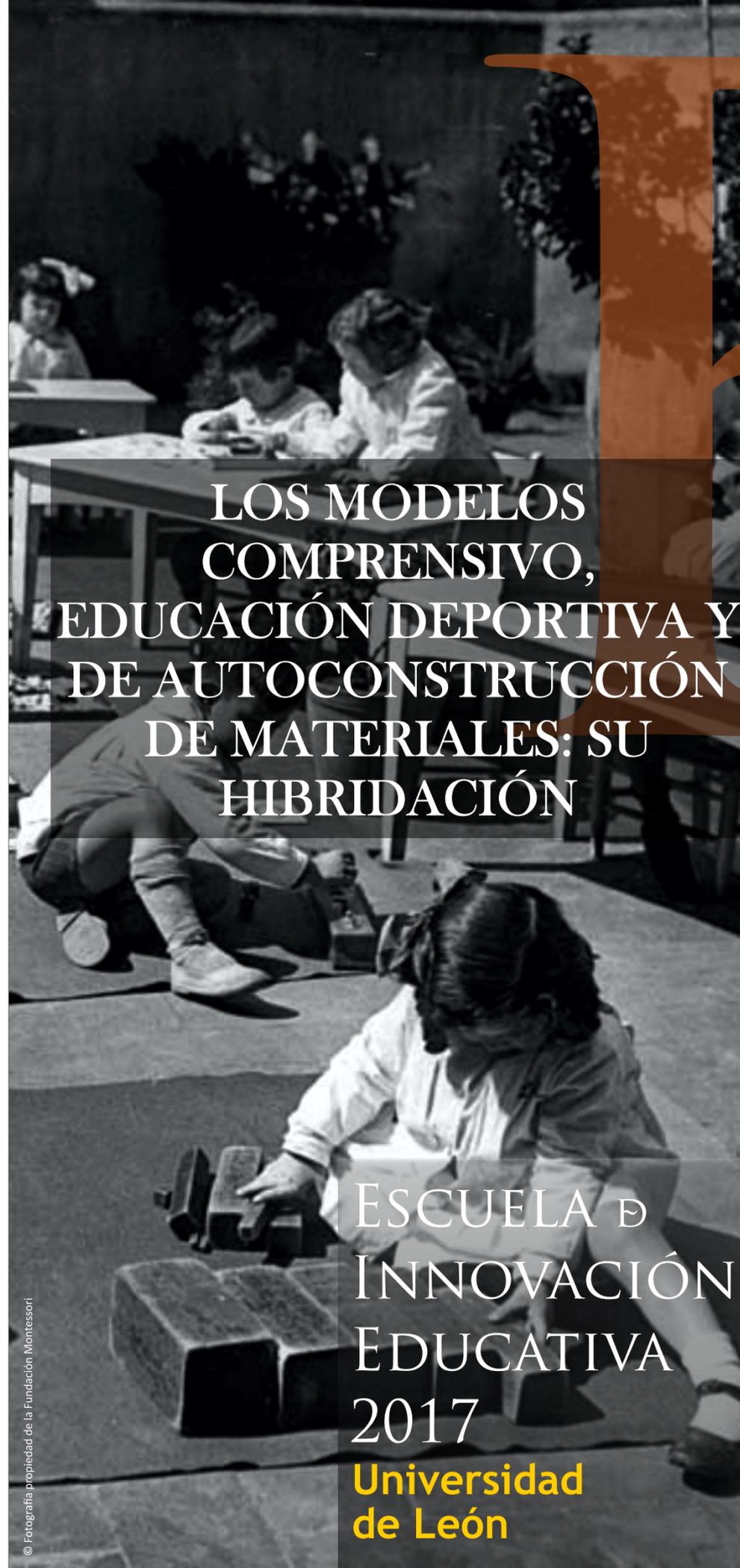


universidad de león

unileon.es

Unidad de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales. Universidad de León
Avda. de la Facultad, 25. 24004 León
Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963
ulesci@unileon.es · www.unileon.es/extensionuniversitaria

© Fotografía propiedad de la Fundación Montessori



LOS MODELOS COMPRENSIVO, EDUCACIÓN DEPORTIVA Y DE AUTOCONSTRUCCIÓN DE MATERIALES: SU HIBRIDACIÓN

ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2017
Universidad de León

Colabora:



AYUNTAMIENTO DE LEÓN



Síguenos en:



universidad de león

unileon.es

LOS MODELOS COMPRENSIVO, EDUCACIÓN DEPORTIVA Y DE AUTOCONSTRUCCIÓN DE MATERIALES: SU HIBRIDACIÓN

DIRECTOR:

Ángel Pérez Pueyo. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de León.

LUGAR:

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

FECHAS:

10/07/2017 - 10/07/2017

HORARIOS:

De 09:30 a 14:30 y de 16:30 a 19:30 h

DURACIÓN:

8 horas lectivas + 3 horas de trabajo individualizado del alumno

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 10 y Máximo: 30

TASAS:

- Ordinaria: 30 €
- Alumnos ULE: 20 €
- Desempleados: 20 €
- PAS y PDI de la ULE: 20 €
- Profesores tutores de Practicum en la ULE: 20 €

DESTINATARIOS:

Graduados y estudiantes del grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Graduados y estudiantes del grado en Maestro en Educación Primaria (Educación Física).

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

0,8 créditos LEC - 0,5 créditos ECTS

OBJETIVOS:

1. Profundizar en los modelos pedagógicos (comprensivo, educación deportiva y autoconstrucción de materiales), sus elementos estructurales y sus principales formas de hibridación en el contexto de la educación física escolar.
2. Ofrecer propuestas prácticas que sirvan de referencia para la programación, el diseño de tareas y la evaluación en el marco de los nuevos modelos pedagógicos.
3. Reflexionar sobre las ventajas e inconvenientes de la aplicación de los modelos pedagógicos descritos en la enseñanza primaria y secundaria, así como del currículo de la enseñanza deportiva.

PROGRAMA:

1. El modelo basado en la autoconstrucción de materiales. El modelo de Educación Deportiva. Hibridación de modelos pedagógicos
2. La enseñanza del ultimate mediante la hibridación del modelo comprensivo y la construcción de materiales
3. La enseñanza de los juegos de bateo y fildeo con materiales de construcción propia usando el modelo Educación Deportiva
4. La invención de juegos de forma cooperativa en EF con materiales autoconstruidos

PROFESORADO:

ANTONIO MÉNDEZ GIMÉNEZ es licenciado y doctor en Ciencias de la Educación Física y el Deporte.

Desde 2006 es profesor del Departamento de Ciencias de la Educación en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad de Oviedo. En la actualidad, imparte docencia en el Grado en Maestro de Educación Primaria (mención Educación Física) y en el Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Anteriormente, desempeñó su labor docente como profesor de enseñanza secundaria durante más de 17 años en diversos institutos de Asturias.

Ha publicado más de 100 artículos en revistas especializadas relacionados con temas diversos como el juego, los modelos de enseñanza deportiva, la didáctica de la educación física, la psicología del deporte y salud.

Es autor y coautor de numerosos libros y capítulos de libros en editoriales internacionales (Routledge) y nacionales (entre otras, Paidotribo, Gymnos, INDE, Miño y Dávila, Universidad de Oviedo, Universidad de Castilla-La Mancha). Asimismo, ha coordinado tres obras colectivas en las editoriales Grupo5 y Wanceulen sobre la temática del curso.