

cursos

extensión  
universitaria



2017

universidad  
de león

ELABORACIÓN DE PROYECTOS  
DE INTERVENCIÓN DIDÁCTICA  
DESDE UN ENFOQUE  
CUALITATIVO Y REFLEXIVO  
2ª EDICIÓN

21/11/2017 - 04/12/2017

Información y matrícula

Universidad de León  
Unidad de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales.  
Av. Facultad de Veterinaria, 25. 24004 · LEÓN.  
Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963.  
e-mail: ulesci@unileon.es  
<http://www.unileon.es/extensionuniversitaria>



## **ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN DIDÁCTICA DESDE UN ENFOQUE CUALITATIVO Y REFLEXIVO**

### **2ª EDICIÓN**

#### **DIRECTOR:**

Ángel Pérez Pueyo. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de León.

#### **LUGAR:**

Biblioteca Universitaria San Isidoro  
Sala Conferencias

#### **FECHAS:**

21/11/2017 - 04/12/2017

#### **HORARIO:**

Martes 21 y 28 de noviembre y lunes 4 de diciembre, de 15:30 a 19:30 h

#### **DURACIÓN:**

12 horas

#### **NÚMERO DE ALUMNOS:**

Mínimo: 10 y Máximo: 30

#### **TASAS:**

Ordinaria: 30 €

#### **DESTINATARIOS:**

Dirigido al alumnado de la comunidad universitaria que vaya a tener relación con la docencia y a los profesores en activo de infantil, primaria y secundaria.

#### **CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:**

1,2 créditos LEC - 0,6 créditos ECTS

#### **OBJETIVOS:**

Organizar un proceso de intervención didáctica en el aula en función de las características, posibilidades y alternativas para su realización en el ámbito educativo.

Conocer diferentes enfoques, estructuras y vías de trabajo para realizar la investigación.

Conocer las diferentes formas de interacción a lo largo del proceso desde un enfoque cualitativo y reflexivo.

Valorar las rúbricas y escalas de valoración como instrumentos fundamentales para autoevaluar el trabajo.

#### **PROGRAMA:**

- 1- Qué es una investigación educativa y qué partes debe de tener
- 2- Estructura de revisión bibliográfica
- 3- Estructura de propuesta de intervención
- 4- Estructura de aplicación práctica en contexto educativo
- 5- Importancia de la presentación de resultados

#### **PROFESORADO:**

**David Hortigüela Alcalá.** Profesor de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos. Director del Área de Didáctica de Expresión Corporal. Formador en cursos sobre TFG en la Universidad de Burgos. Coordinador de movilidad internacional de la Facultad de Educación. Autor de más de 80 artículos en el ámbito educativo. Ponente en diversidad de cursos y congresos nacionales e internacionales vinculados a la formación inicial y permanente del profesorado. Miembro de la Red internacional de Evaluación Formativa y Compartida en Educación Superior (REFYCES) y del Grupo de Innovación Docente en Educación Superior a través de la evaluación formativa (IFAHE) de la Universidad de León.

**Ángel Pérez Pueyo.** Director del Área de Extensión Universitaria del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y con la Sociedad de la Universidad de León. Coordinador del módulo de Educación Física del Máster Universitario de Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas y profesor responsable de asignatura de TFM. Miembro de la Red internacional de Evaluación Formativa y Compartida en Educación Superior (REFYCES) y del Grupo de Innovación Docente en Educación Superior a través de la evaluación formativa (IFAHE).