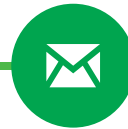


PROFESORADO/PONENTES:

- Alejandro Alonso Fernández.
Profesor de Enseñanza Secundaria.
Maestro de primaria (mención en EF).



<http://extensionuniversitaria.unileon.es>



Para más información
extension.universitaria@unileon.es

Función pública docente en el marco de la LOMLOE para el Cuerpo de Maestros. Resumen, explicación y ejemplificación



TÍTULO:

Función pública docente en el marco de la LOMLOE para el Cuerpo de Maestros. Resumen, explicación y ejemplificación

DIRECCIÓN:

Carolina Blanco Fontao.

Profesora Contratada Doctora. Depto. Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación, Área de CC Experimentales. Facultad de Educación.

Virginia García Ordóñez.

Liberada sindical UGT SP - León (Enseñanza).

LUGAR:

FeSP (ENSEÑANZA) UGT León.

FECHAS:

08/04/2024 - 29/04/2024.

HORARIO:

Días 8, 15 y 29 de abril, de 17 a 21:00 h.

DURACIÓN:

13 horas (12 horas presenciales + 1 hora de trabajo online).

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 10 y Máximo: 120.

TASAS:

Ordinaria: 30 €

Alumnos ULE: 10 €.

Alumnos de otras universidades: 30 €.

Desempleados: 10 €.

Afiliados UGT: 10 €.

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

0,5 créditos ECTS.

DESTINATARIOS:

Específicamente, aspirantes a trabajar en la función pública docente como profesores de enseñanza secundaria, recogidos en la Orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre, por la que se convoca el acceso a la función pública docente en la comunidad de Castilla y León. Pudiendo ser extensible las características comunes a profesores de formación profesional. Estudiantes universitarios que estén interesados en realizar la labor docente en la función pública, en algún momento de su carrera profesional.

OBJETIVOS:

1. Analizar la convocatoria oficial del Boletín Oficial de Castilla y León. (Orden EDU/1360/2023, de 24 de noviembre, por la que se convoca el procedimiento selectivo de ingreso al cuerpo de maestros).
2. Manejar la legislación vigente más relevante para el acceso a la función pública docente.
3. Reflexionar y aconsejar sobre las cuestiones más significativas del acceso a la función pública docente.

PROGRAMA:

1. Presentación del curso.

2. Resumen y análisis de las convocatorias de acceso a la función pública docente. Aspectos clave.
3. Reflexión sobre los puntos más importantes. Consejos a tener en cuenta para afrontar el acceso a la función pública docente.
4. Evaluación. Ejemplificación de la función docente pública en Educación Infantil y Primaria.
5. Legislación de interés en el acceso a la función pública docente. Recopilación de leyes.
6. La tutoría en Educación Infantil y Primaria.
7. Recursos tecnológicos digitales para la función pública docente.

cursos de
extensión
universitaria