

PROFESORADO:

- Miguel Ángel Pellitero Pérez. *Consultor. Empresa Diferentia.*
- Beatriz Martín Lisenbarth. *Directora. Think & Go.*
- Juan Carlos Villa Vicente. *Consultor Senior. Think & Go.*
- Laura Valdunciel Bustos. *Profesora. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de León.*
- Carlos Díaz Moro. *Gerente - Propietario. DiverNodia.*
- María Felisa Muñoz Doyague. *Profesora. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de León.*
- José Ángel Miguel Dávila. *Profesor. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de León.*

ENTIDADES COLABORADORAS



LOS NIÑOS APRENDEN JUGANDO, ¿PODRÍAN LOS DIRECTIVOS? (5ª ED.)

13/07/2015 - 16/07/2015

CV15

INFORMACIÓN Y MATRÍCULA:

Universidad de León
Unidad de Extensión Universitaria y Relacs. Institucionales.
Avda. Facultad de Veterinaria, 25. 24071 - LEÓN.
Tfno.: 987 29 19 61 - 987 29 33 72 - e-mail: ulesci@unileon.es
<http://www.unileon.es/extensionuniversitaria>

Universidad de León

CURSOS DE VERANO 2015

LOS NIÑOS APRENDEN JUGANDO, ¿PODRÍAN LOS DIRECTIVOS? (5ª ED.)

DIRECTOR/ES:

- José Ángel Miguel Dávila. *Profesor. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de León.*
- María Felisa Muñoz Doyague. *Profesora. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de León.*

LUGAR:

Colegiata de San Isidoro (sesión inaugural), Facultad de CC. Económicas y Empresariales y establecimiento DiverNodia.

FECHAS:

13/07/2015 - 16/07/2015

DURACIÓN:

43 horas distribuidas en 35 lectivas y 8 comidas de trabajo

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 15 y Máximo: 30

TASAS:

- Ordinaria: 130 €
- Alumnos ULE: 90 €
- Alumnos de otras universidades: 90 €
- Desempleados: 90 €
- Asociados a Colegios Profesionales: 110 €
- Profesores: 110 €
- Trabajadores empresas colaboradoras: 90 €

DESTINATARIOS:

Empresarios y trabajadores que necesiten mejorar sus habilidades y destrezas para competir en su negocio; alumnado universitario y cualquier persona interesada en adquirir habilidades directivas necesarias para optimizar la toma de decisiones empresariales.

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

4 créditos LEC - 2 créditos ECTS

OBJETIVOS:

La competitividad de las empresas, hoy en día, pasa por que sus trabajadores y directivos desarrollen habilidades y competencias directivas que ayuden a la empresa a mejorar continuamente (técnicas de negociación, trabajo en equipo, mejora continua, gestión del tiempo, habilidades sociales, mejora de la productividad,...). Su aprendizaje no debe venir solamente mediante la adquisición de conocimientos, sino por la implicación mental y física por parte del trabajador; es decir, mediante la formación activa. ¿Por qué es necesario que la formación sea dinámica? Para aprender algo correctamente siempre ayuda el poder escucharlo (y más si una persona con experiencia lo cuenta), verlo, hacer preguntas, discutirlo con el formador u otros compañeros, pero sobre todo, necesitamos hacerlo.

¿Cómo se consigue que la formación sea dinámica? Para que la formación sea activa, los participantes deben realizar la mayor parte del trabajo; utilizar sus cerebros, analizar ideas, resolver problemas que les van surgiendo y aplicar lo aprendido en la

práctica. Incluso no tienen por qué estar sentados en sus asientos, sino que puede que se tengan que mover por el aula y pensar y discutir en voz alta. Para conseguir esto, el segundo agente del binomio enseñanza-aprendizaje es el formador, que debe buscar vías alternativas para implicar a los participantes desde el comienzo de la sesión, a través de actividades que fomenten la creación del trabajo en equipo y que rápidamente inciten a las personas a reflexionar.

Una manera de conseguirlo es mediante juegos, que son una simulación de la realidad, más simple y divertida. Son ideales para involucrar a los participantes, enseñar de manera amena y explicar unos conocimientos de forma atractiva y motivadora.

Se pretende, por lo tanto, que el curso sea un foro de transmisión de conocimientos diferente del tradicional. Esta obtención de conocimientos por parte del alumno, se realizará siguiendo la metodología promulgada por el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

PROGRAMA:

• Lunes, 13 de julio

9:00 Recepción y entrega de documentación

9:15 Inauguración del curso:

_Directores del Curso

_Representante Ule

“Juegos rompehielo”

10:00: MIGUEL ÁNGEL PELLITERO PÉREZ.

Consultor de Diferencia: *“Los juegos en la toma de decisiones empresariales”*

14:00 Comida de trabajo con formadores

16:00 JOSÉ-ÁNGEL MIGUEL DÁVILA
Profesor de Organización de Empresas de la Ule: *“Explicando la mejora continua a través de juegos”*

• Martes, 14 de julio

9:00 LAURA VALDUNCIEL BUSTOS
Profesora de Economía Financiera de la Ule: *“El juego de Ethica para explicar finanzas éticas”*

14:00 Comida de trabajo con formadores

16:00 MARÍA. F. MUÑOZ DOYAGUE
Profesora de Organización de Empresas de la Ule: *“Aprendiendo a liderar equipos de trabajo.”*

• Miércoles, 15 de julio

9:00 BEATRIZ MARTÍN LIENBARTH
JUAN CARLOS VILLA VICENTE
Consultores Senior de Think&Go:
“Habilidades sociales como herramienta para la gestión empresarial”

14:00 Comida de trabajo con formadores

16:00 Continuación de la sesión

• Jueves, 16 de julio

9:00 CARLOS DÍEZ MORO
Gerente Propietario de DiverNodia
Eventos: *“Team Playing. Juegos colectivos de comunicación y coordinación”*

14:00 Comida de trabajo con formadores

16:00 MARÍA. F. MUÑOZ DOYAGUE Y
JOSÉ-ÁNGEL MIGUEL DÁVILA
“Juegos de evaluación”

18:45 Clausura del Curso y Entrega de Diplomas