

CURSOS

extensión  
universitaria



2015

universidad  
de león

MEJORA DE COMPETENCIAS  
PERSONALES PARA EL ÉXITO Y  
ASESORAMIENTO  
PSICOEDUCATIVO  
[APS-ÉXITO-2015]

Colabora / Patrocina:

26/02/2015 - 30/11/2015

Información y matrícula

Universidad de León  
Unidad de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales.  
Av. Facultad de Veterinaria, 25. 24004 · LEÓN.  
Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963.  
e-mail: ulesci@unileon.es  
<http://www.unileon.es/extensionuniversitaria>

unileon.es

universidad  
de león  
ule



# MEJORA DE COMPETENCIAS PERSONALES PARA EL ÉXITO Y ASESORAMIENTO PSICOEDUCATIVO [APS-ÉXITO-2015]

## DIRECTOR/ES:

- Jesús Nicasio García Sánchez.  
*Profesor. Facultad de Educación.*
- Deilis Ivonne Pacheco Sanz.  
*Profesora Asociada. Facultad de Educación.*

## LUGAR:

Facultad de Educación

## FECHAS:

26/02/2015 - 30/11/2015

## DURACIÓN:

Flexible desde el 15 de febrero hasta el 30 de noviembre = 40 horas

## NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 10 y Máximo: 40

## TASAS:

- Ordinaria: 89 €
- Alumnos ULE: 69 €
- Alumnos de otras universidades: 69 €
- Desempleados: 69 €

## DESTINATARIOS:

Estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria,

estudiantes universitarios, cualquier persona de cualquier edad y situación con interés en impulsar sus competencias personales hacia el éxito, con un nivel educativo básico y conocimientos mínimos de informática a nivel de usuario, precisándose de este modo, la disponibilidad de un equipo informático con conexión estable a Internet.

## CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

4 créditos LEC - 2 créditos ECTS

## OBJETIVOS:

Se persigue **fomentar el éxito personal** a través del **asesoramiento psicoeducativo en competencias para la vida**, mediante tareas lúdicas con el uso de herramientas de la web 2.0.

Ello se hace mediante la potenciación de diversas **competencias personales para la vida y básicas**, claves para una adecuada autorrealización en la sociedad actual, aportando especial énfasis en la competencia comunicativa escrita, a través de la cual se pretende potenciar el desarrollo de otro tipo de competencias específicas como la digital, aprender a aprender, autonomía e iniciativa personal, entre otras.

## PROGRAMA:

El curso se desarrolla en forma de **juego psicoeducativo online**. Cuenta con 15 niveles compuestos por desafíos y retos engarzados cuidadosamente en forma de enseñanza programada, garantizándose de este modo el seguimiento efectivo del juego completo y un aprovechamiento máximo, dada la secuencia de auto-evaluaciones y feedbacks al final de cada reto, desafío y nivel. La dedicación mínima prevista es de una media hora en cada nivel, si bien pueden prolongarse y “disfrutarse” de forma considerable, lo que refuerza las tareas de forma relevante para el afianzamiento de las competencias. A estos retos y desafíos obligatorios se añaden otros

“para saber más” que tienen carácter voluntario y que permiten profundizar en los contenidos presentados. Las tareas siguen un procedimiento instruccional recursivo y sencillo mediante el uso de herramientas de la web 2.0 para garantizar la automatización en el proceso de aprendizaje y de “disfrute del juego”, y por lo tanto la generalización de su aplicación a otras esferas de la vida en la forma de afrontar las diversas situaciones y retos.

El juego se presenta con **cuatro itinerarios diferentes**. En todos ellos, se llevan a cabo retos y desafíos que abarcan los siguientes niveles temáticos:

Niveles	Temática	Tareas básicas	Tareas complementarias
Fomento de competencias personales para conseguir el éxito	Auto-informes		
2) Desarrollo de la competencia comunicativa escrita para la promoción del éxito	Procesos competencia comunicativa escrita		
Enseñanza de competencias para la vida que favorecen el éxito	Presentación		
4) Motivaciones e intereses y establecimiento de metas realistas para fomentar el éxito	Valor tarea, niveles de exigencia y expectativas	1º paso presentación de la tarea (PowerPoint + YouTube)	1º paso presentación de la tarea (Hot Potatoes + Imagen)
Interpretación de las causas de mi éxito	Atribuciones		
6) Creencias sobre la capacidad de uno mismo para alcanzar el éxito	Maestría probada y experiencia vicaria		
Creencias sobre la capacidad de uno mismo para alcanzar el éxito II	Estados psicológicos y afectivos y persuasión verbal		2º paso práctica guiada / ejecución de la tarea (Hot Potatoes + Imagen)
8) Capacidad personal que permite gestionar los pensamientos hacia el éxito	Autoconocimiento y autorregulación	2º paso práctica guiada / ejecución de la tarea (SurveyMonkey)	
Aprendizaje estratégico para promover el éxito	Estrategias de aprendizaje		
10) Valoración personal positiva para conseguir el éxito I	Autoestima		3º paso feedback (Hot Potatoes + Imagen)
1) Valoración personal positiva para conseguir el éxito II	Autoestima	3º paso feedback (SurveyMonkey)	
12) Capacidad personal para controlar las emociones y dirigir las hacia el éxito	Control emocional		
3) Desarrollo de habilidades socioemocionales para el logro del éxito	Habilidades socioemocionales		
14) Desarrollo de la competencia comunicativa escrita para la promoción del éxito II	Procesos competencia comunicativa escrita		
5) Fomento de competencias personales para conseguir el éxito II	Auto-informes		

## PROFESORADO:

- Jesús Nicasio García Sánchez.  
*Profesor. Facultad de Educación.*
- Deilis Ivonne Pacheco Sanz.  
*Profesora Asociada. Facultad de Educación.*
- Judit García Martín. *Personal Investigador en Formación (contrato FPI MICINN) Psicología Evolutiva y de la Educación. Departamento de Psicología, Sociología y Filosofía Universidad de León. Facultad de Educación.*